

Lycée secondaire Ibn Khaldoun Rades	Devoir de contrôle n°1 Mathématiques	Année Scolaire 2010-2011 Durée : 2h 3^{ème} M₁
--	---	--

Exercice n°1: (3 points)

Répondre par vrai ou faux pour chacune des propositions suivantes.

Aucune justification n'est demandée.

1) Le plan est orienté dans le sens direct. Soit \vec{u}, \vec{v} et \vec{w} trois vecteurs non nuls.

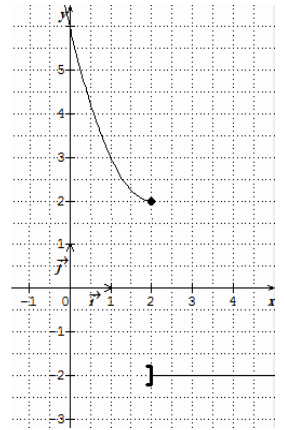
Si $\arg(\vec{u}, \vec{w}) \equiv \arg(\vec{u}, \vec{v}) + \pi [2\pi]$, alors les vecteurs \vec{v} et \vec{w} sont colinéaires de sens contraires.

2) Si A, B et C sont trois points distincts du plan vérifiant $AB = 2$ et $AC = 3$ alors $\overline{AB} \cdot \overline{AC} = 6$.

3) Si f est une fonction définie sur un intervalle $[a, b]$ telle que $f(a) = 2$ et $f(b) = -1$ alors l'équation $f(x) = 0$ admet au moins une solution.

4) La courbe ci-contre est la représentation graphique d'une fonction f.

La fonction $|f|$ est continue en 2.



Exercice n°2: (4 points)

Soit la fonction f définie sur $[-3; +\infty[$ par $f(x) = \frac{2x+3}{x+5}$

1) Déterminer les réels a et b tels que $f(x) = a + \frac{b}{x+5}$

2) Démontrer que f est croissante sur $[-3; +\infty[$

3)

a) Démontrer que f admet un minimum, préciser le.

b) Démontrer que f admet un majorant, en préciser un.

c) En déduire que f est bornée et indiquer un encadrement de $f(x)$.

Exercice n°3: (4 points)

Soit la fonction f définie sur $]1; +\infty[$ par $f(x) = \frac{1}{x-1} - \sqrt{x}$

1) Montrer que f est continue sur $]1; +\infty[$.

2) Soit a et b deux réels de $]1; +\infty[$ tels que $a \leq b$

a) Calculer $f(a) - f(b)$

b) En déduire les variations de f sur $]1; +\infty[$

3)

a) Montrer que pour tout $x \in]1; +\infty[$, $(f(x) = 0)$ équivaut à $\left(1 + \frac{1}{\sqrt{x}} = x\right)$

b) Déterminer $f\left(\left] \frac{11}{10}; 2 \right[\right)$

c) En déduire que l'équation $1 + \frac{1}{\sqrt{x}} = x$ admet une solution $\alpha \in \left] \frac{11}{10}; 2 \right[$.

Exercice n°4: (5 points)

Soit ABCD un carré tel que $AB = 3$ et $B' = S_B(C)$.

On désigne par J le point de $[DC]$ tel que $CJ = 1$ et par K le point de $[BB']$ tel que $B'K = CJ$.

1)

a) Montrer que $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AK} = -6$ et $\overrightarrow{JD} \cdot \overrightarrow{AK} = -6$.

b) En déduire que les droites sont perpendiculaires (AJ) et (AK) .

2)

a) Calculer KD et KJ .

b) Calculer $\cos(\widehat{DKJ})$ et en déduire $\overrightarrow{KJ} \cdot \overrightarrow{KD} = 28$.

3) Soit L le milieu de $[KJ]$.

a) Montrer que $DL = \frac{5\sqrt{2}}{2}$.

b) Soit $\Gamma = \{M \in P \text{ tel que } \overrightarrow{MJ} \cdot \overrightarrow{MK} = 6\}$.

- Montrer que Γ est le cercle de centre L et de rayon $\frac{5\sqrt{2}}{2}$.

- Construire Γ .

Exercice n°5: (4 points)

Le plan est orienté dans le sens direct.

1) Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs non nuls tels que $(\vec{u}, \vec{v}) \equiv \frac{-47}{6} [2\pi]$.

Déterminer la mesure principale de l'angle (\vec{u}, \vec{v}) .

2) Soit ABC un triangle rectangle en A de sens direct tel que $(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA}) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$.

On Construit à l'extérieure de ABC deux triangles équilatéraux CBF et ACG.

a) Calculer la mesure principale de l'angle $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})$.

b) En déduire que les points G, C et F sont alignés.

3) Soit le point E du segment $[CF]$ tel que $CA = CE$.

Déterminer la mesure principale de l'angle $(\overrightarrow{AE}, \overrightarrow{AC})$.



Bon travail!